



PIANO DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: 5a AMM – INF – SIE – SIW – TSP

MATERIA: DIRITTO PUBBLICO

QUADRO ORARIO (ORE SETTIMANALI): 2

Finalità

Sapere agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione.
Saper valutare fatti ed ispirare i propri comportamenti personali e sociali alla luce della carta costituzionale.
Saper riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme sociali, economiche e istituzionali attraverso le capacità fornite dall'economia e dal diritto.

Competenze da acquisire

Sa riconoscere lo Stato quale fondamentale organizzazione socio politica.

Sa riconoscere le diverse forme di Stato e di Governo comprendendo le importanti implicazioni connesse al principio della separazione dei poteri.

Sa distinguere le organizzazioni internazionali e le fondamentali finalità e funzioni con particolare riferimento all'Unione Europea.

Sa cogliere il rapporto di equilibrio tra i vari organi costituzionali nell'ambito di una democrazia parlamentare.

Sa individuare la funzione amministrativa e la distingue dalle altre funzioni pubbliche.

Si rende conto di quanto i principi dell'autonomia e del decentramento costituiscano il fondamento partecipativo delle realtà locali alla vita politica democratica italiana.



MODULO 1

Lo Stato. La cittadinanza. I principi e le libertà costituzionali.

Conoscenze (Sapere)	Abilità (Saper fare)
<p>Comprendere la nozione di Stato e gli elementi che lo costituiscono.</p> <p>Conoscere le problematiche connesse alla cittadinanza quale status attributivo di posizioni giuridiche.</p> <p>Conoscere le diverse forme di Stato anche con riferimento alla loro evoluzione storica.</p> <p>Conoscere le varie forme di governo.</p> <p>Sintesi dei principi fondamentali a cui si ispira il sistema costituzionale italiano.</p> <p>Breve sviluppo delle libertà e dei diritti nell'ambito dei rapporti civili, etico – sociali, economici e politici.</p>	<p>Sa riconoscere lo Stato quale fondamentale organizzazione politica di una comunità stanziata in un territorio.</p> <p>Sa distinguere le diverse posizioni giuridiche legate alla cittadinanza anche in considerazione dei forti flussi migratori.</p> <p>Sa riconoscere le diverse forme di stato e di governo e comprende l'importanza e le implicazioni connesse al principio della separazione dei poteri.</p> <p>Sa collegare il principio democratico ai valori della uguaglianza, autonomia, pluralismo politico, riconoscimento dei diritti e delle libertà fondamentali dell'uomo e alla sovranità popolare.</p> <p>Elabora con una certa autonomia il fondamento etico – sociale delle libertà fondamentali quali fattori essenziali per la crescita e lo sviluppo spirituale e materiale di un popolo.</p>
Prerequisiti	
<p>Conosce le fonti del diritto e la loro efficacia.</p> <p>Conosce i caratteri del diritto pubblico.</p> <p>Conosce i caratteri della Costituzione italiana.</p> <p>Conosce la nozione di personalità giuridica e di rapporto organico.</p>	
Metodologia	
<p>Lezione frontale in presenza aperta ad interventi e diretta a stimolare un dibattito in classe</p> <p>Lettura di quotidiani e riviste specializzate, presentazione degli argomenti sotto forma di casi concreti, ricerca su siti web quali strumenti di lezione e approfondimento dei temi trattati.</p> <p>In caso di chiusura della scuola, a seguito di un forte rialzo della curva epidemiologica, si farà ricorso alla didattica a distanza (DAD) così come regolata dal regolamento approvato dal Collegio docenti.</p>	
Tipologie di verifica	
<p>Interrogazioni orali. Interrogazioni orali svolte in forma scritta (ad esempio, quesiti con risposta multipla e/o quesiti a risposta aperta, elaborazione di saggi brevi).</p>	
Durata in ore e periodo	
<p>Periodo: Settembre/Novembre 2020 15 ore circa</p>	



MODULO 2

Elementi di diritto internazionale e Istituzioni internazionali

Conoscenze (Sapere)	Abilità (Saperfare)
<p>Comprendere l'importanza del diritto internazionale quale strumento di mantenimento della pace e di sviluppo ed integrazione economico sociale della comunità internazionale. Conoscere le finalità e le funzioni di alcune importanti organizzazioni internazionali con particolare riferimento alla Unione europea</p>	<p>Sa distinguere le organizzazioni internazionali esaminate in ragione delle rispettive funzioni e competenze. Sa individuare l'organo dell'Unione europea al quale fare riferimento per l'esercizio delle relative funzioni.</p>
Prerequisiti	
<p>Conoscenza della gerarchia delle fonti del diritto. Conoscenza della nozione di Stato e di sovranità</p>	
Metodologia	
<p>Lezione frontale in presenza aperta ad interventi e diretta a stimolare un dibattito in classe Lettura di quotidiani e riviste specializzate, presentazione degli argomenti sotto forma di casi concreti, ricerca su siti web quali strumenti di lezione e approfondimento dei temi trattati.</p> <p>In caso di chiusura della scuola, a seguito di un forte rialzo della curva epidemiologica, si farà ricorso alla didattica a distanza (DAD) così come regolata dal regolamento approvato dal Collegio docenti.</p>	
Tipologie di verifica	
<p>Interrogazioni orali. Interrogazioni orali svolte in forma scritta (ad esempio, quesiti con risposta multipla e/o quesiti a risposta aperta, elaborazione di saggi brevi).</p>	
Durata in ore e periodo	
<p>Periodo: Dicembre/Gennaio/febbraio 20 ore circa</p>	



MODULO 3

ORDINAMENTO DELLE REPUBBLICA GLI ORGANI COSTITUZIONALI DELLO STATO

Conoscenze (Sapere)	Abilità (Saper fare)
<p>Conoscere il quadro generale degli organi costituzionali dello Stato negli elementi essenziali della composizione, delle funzioni e delle prerogative.</p> <p>Conoscere i principali sistemi elettorali.</p> <p>Conoscere gli strumenti di democrazia diretta: il referendum abrogativo.</p> <p>Elementi comparativi con altri sistemi costituzionali europei e americani.</p>	<p>Distingue la funzione legislativa da quella esecutiva di governo e da quella giudiziaria.</p> <p>Sa cogliere il rapporto di equilibrio tra i vari organi costituzionali nell'ambito di una democrazia parlamentare.</p> <p>Sa collegare le libertà costituzionali sottese alla sua vita di relazione al corretto ed equilibrato funzionamento degli organi dello Stato.</p> <p>Sa distinguere tra istituti di democrazia diretta e indiretta.</p>
Prerequisiti	
<p>Conosce i caratteri della Costituzione italiana.</p> <p>Conosce i principi e le libertà costituzionali.</p> <p>Conosce la nozione di personalità giuridica e di rapporto organico.</p>	
Metodologia	
<p>Lezione frontale in presenza aperta ad interventi e diretta a stimolare un dibattito in classe Lettura di quotidiani e riviste specializzate, presentazione degli argomenti sotto forma di casi concreti, ricerca su siti web quali strumenti di lezione e approfondimento dei temi trattati. <u>Possibile utilizzo negli argomenti oggetto del modulo della metodologia CLIL.</u> In caso di chiusura della scuola, a seguito di un forte rialzo della curva epidemiologica, si farà ricorso alla didattica a distanza (DAD) così come regolata dal regolamento approvato dal Collegio docenti.</p>	
Tipologie di verifica	
<p>Interrogazioni orali. Interrogazioni orali svolte in forma scritta (ad esempio, quesiti con risposta multipla e/o quesiti a risposta aperta, elaborazione di saggi brevi).</p>	
Durata in ore e periodo	
<p>Periodo: Marzo - Aprile 20 ore circa</p>	



MODULO 4

Enti locali territoriali: elementi essenziali

Conoscenze (Sapere)	Abilità (Saper fare)
<ul style="list-style-type: none"> I rapporti tra Stato ed Enti locali territoriali alla luce della riforma costituzionale del 2001: il principio di concorrenza e di sussidiarietà; il contenuto dell'autonomia e il federalismo fiscale I Comuni, le Province, le Città metropolitane e le Regioni: gli organi elettivi, competenze e funzioni e i vincoli derivanti dal diritto dell'Unione europea 	<ul style="list-style-type: none"> Sa cogliere l'importanza del pluralismo politico e del riconoscimento dell'autonomia degli enti locali di cui all'art.5 Cost. quale fondamento partecipativo e democratico dell'ordinamento istituzionale italiano. Sa distinguere e confrontare lo Stato accentrato, quello regionale e quello federale.

Prerequisiti

Le fonti del diritto.
La nozione di Stato e di sovranità.
La conoscenza del ruolo politico dei Comuni (e degli enti locali territoriali) nella storia delle istituzioni politiche italiane.

Metodologia

Lezione frontale in presenza aperta ad interventi e diretta a stimolare un dibattito in classe
Lettura di quotidiani e riviste specializzate, presentazione degli argomenti sotto forma di casi concreti, ricerca su siti web quali strumenti di lezione e approfondimento dei temi trattati.

In caso di chiusura della scuola, a seguito di un forte rialzo della curva epidemiologica, si farà ricorso alla didattica a distanza (DAD) così come regolata dal regolamento approvato dal Collegio docenti.

Tipologie di verifica

Interrogazioni orali.
Interrogazioni orali svolte in forma scritta (ad esempio, quesiti a risposta multipla e/o quesiti a risposta aperta, elaborazione di saggi brevi).

Durata in ore e periodo

Periodo: Aprile - Giugno
11 ore circa



Valutazione Disciplinare

Voto	Indicatori di Valutazione
9-10	<ul style="list-style-type: none">Lo studente:possiede conoscenze complete e approfondite degli argomenti propostimostra una notevole padronanza nell'utilizzo della terminologia specificasa operare in modo autonomo e organizzatoevidenzia ottime capacità interpretative e logico-argomentativeè in grado di collegare conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinarisa analizzare in modo critico quanto proposto
8	<ul style="list-style-type: none">possiede conoscenze complete degli argomenti propostisa esprimersi in maniera chiara e appropriataevidenzia buone capacità interpretative e logico-argomentativeha una buona autonomia di lavorosa analizzare in modo complessivamente corretto quanto proposto e compiere collegamenti interdisciplinari.
7	<ul style="list-style-type: none">conosce gli elementi essenziali, fondamentali degli argomenti propostisa esprimersi in maniera chiara e appropriata, evidenziando discrete capacità interpretative e logico-argomentativeha una discreta autonomia di lavorosa analizzare in modo complessivamente corretto quanto proposto, ma incontra qualche difficoltà nei collegamenti interdisciplinari.
6	<ul style="list-style-type: none">possiede conoscenze complessivamente accettabili degli argomenti proposti, pur in presenza di alcune lacune non gravi.sa esprimersi in modo semplice e non sempre in modo adeguatosa cogliere gli aspetti fondamentali degli argomenti proposti, ma le sue analisi sono lacunose
5	<ul style="list-style-type: none">possiede conoscenze incerte ed incomplete degli argomenti propostiè in grado di applicare le conoscenze minime senza commettere gravi errori, ma talvolta in modo imprecisonon è sempre in grado di esprimersi in modo coerente e proprioha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare quanto proposto
3-4	<ul style="list-style-type: none">possiede conoscenze frammentarie e gravemente lacunose degli argomenti propostisi esprime in modo decisamente inadeguato, mostrando gravi lacune nell'utilizzo della terminologia specificaha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che legano tra loro anche i più elementari contenuti proposti
1-2	<ul style="list-style-type: none">non possiede alcuna conoscenza riguardo agli argomenti propostisi esprime in modo decisamente stentato e improprio



Il livello di sufficienza è stabilito al 60%

Modalità di recupero

Premesso che il recupero non rappresenta un momento isolato all'interno dell'attività didattica, né un'Unità Didattica a sé stante, esso viene attuato come parte integrante di ciascuna Unità, in modo costante e continuo, secondo le seguenti modalità:

- Recupero curricolare
- Workshop
- Corso di recupero
- Corso d'istituto
- Ti sostengo con la Peer



Saperi minimi che devono essere raggiunti

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il significato di Stato ed i suoi elementi fondamentali• Conoscere il quadro generali degli Organi Costituzionali nei loro elementi essenziali• Conoscere il significato di Diritto Internazionale e le relative funzioni.• Conoscere il ruolo dell' U.E. e le funzioni essenziali dei suoi Organi.• Conoscere gli elementi essenziali dell'organizzazione amministrativa e politica degli Enti Territoriali.• Conoscere le principali competenze delle Autonomie Locali.	<ul style="list-style-type: none">• Sa analizzare le diverse forme di Stato e di Governo• Sa confrontare e distinguere gli organi costituzionali dello Stato e le loro funzioni e competenze• Sa distinguere tra istituti di democrazia diretta e indiretta.• Sa sviluppare le caratteristiche delle competenze degli organi dell'Unione europea• Sa individuare il significato di funzione amministrativa e la distingue dalle altre funzioni pubbliche.